**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2017/2018 -2018/2019*

*(skrajne daty*)

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Historia myśli ekonomicznej |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/A.5 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Ewa Baran |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowane podstawy makro- i mikroekonomii |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznawanie studentów z procesem kształtowania się różnorodnych poglądów stanowiących podstawy nauki ekonomii w ujęciu historycznym |
| C2 | przedstawienie dziejów myśli ekonomicznej dla pełniejszego i głębszego zrozumienia źródeł współczesnych koncepcji ekonomicznych |
| C3 | prezentacja podstawowych zagadnień ekonomicznych w interpretacji wyróżnionych nurtów i szkół ekonomicznych umożliwiająca analizę porównawczą ich dorobku |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Definiuje pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych sformułowane przez uznanych ekonomistów, mistrzów szkół ekonomicznych | K\_W01 |
| EK\_02 | Rozpoznaje podstawowe zasady i koncepcje teorii ekonomii, w kontekście ewolucji systemów gospodarczych w ujęciu mikro- i makroekonomicznym. | K\_W04 |
| EK\_03 | Ma umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących problemów ekonomicznych w kontekście historycznym | K\_U12 |
| EK\_04 | Rozumie potrzebę ciągłego poznawania w procesie identyfikacji zmieniających się warunków gospodarowania | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Historia myśli ekonomicznej - przedmiot i podejście metodyczne |
| Myśl ekonomiczna starożytności: problemy ekonomiczne w poglądach wiodących myślicieli starożytnej Grecji i Rzymu |
| Warunki powstania systemu myśli ekonomicznej średniowiecza |
| Rozwój teorii merkantylizmu -warunki powstania, etapy rozwoju, cechy i krytyka merkantylizmu, |
| Rozwój myśli fizjokratycznej: tablica ekonomiczna – pierwszy schemat przepływów międzygałęziowych |
| Koncepcja szkoły klasycznej na tle uwarunkowań rozwoju kapitalizmu:  A. Smith - podstawowe założenia systemu ekonomicznego  Inni przedstawiciele i ich podstawowe poglądy: T.R. Malthus, J.B. Say, J.S.Mill |
| Ekonomia subiektywno-marginalna - cechy marginalizmu, prekursorzy i główni przedstawiciele |
| Ekonomia alternatywna: socjalizm, niemiecka szkoła historyczna, narodziny instytucjonalizmu |
| J.M. Keynes i jego teoria - założenia metodologiczne i podstawowe twierdzenia |
| Monetaryzm - założenia metodologiczne i podstawowe twierdzenia |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| System poglądów ekonomicznych średniowiecza – myśl Tomasza z Akwinu |
| Narodowe odmiany merkantylizmu: bulionizm, kolbertyzm, kameralizm, merkantylizm dojrzały |
| Analiza porównawcza poglądów A. Smitha i D. Ricardo: teoria wartości, teoria podziału, renta gruntowa, płace, zyski |
| Ekonomia subiektywno – marginalna: główni przedstawiciele szkół ekonomicznych: szkoła psychologiczna, matematyczna i neoklasyczna |
| Keynesizm: cechy modelu Keynesa, znaczenie inwestycji w gospodarce, teoria pieniądza |
| Główne kierunki współczesnej myśli ekonomicznej - monetaryzm oraz nowa klasyczna makroekonomia |
| Poglądy wybranych przedstawicieli polskiej myśli ekonomicznej |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, prezentacja referatów*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | Zaliczenie pisemne | wykład /ćwiczenia |
| EK\_02 | Zaliczenie pisemne | wykład /ćwiczenia |
| EK\_03 | Referat, ocena aktywności | ćwiczenia |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| zaliczenie– ocena za kolokwium (80%) skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach (20%), |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe: – praca własna studenta | 67 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, (1983,1998, 2000,2004) 2007 2. Landreth H. Colander D.C., Historia myśli ekonomicznej, PWN Warszawa, (1998) 2005 3. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 2003, 2008 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Spychalski G. B. Zarys historii myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa, (1999) 2001, 2. Romanow Z., Historia myśli ekonomicznej w zarysie, AE, Poznań, 1999 3. Rozwój polskiej myśli ekonomicznej, red. St. Czaja, Wrocław 2001, 2004 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej